

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра акушерства, гинекологии и педиатрии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.4 Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

Направление подготовки/специальность: 31.05.02 - Педиатрия

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Салыкина Елена Вячеславовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 965).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры акушерства, гинекологии и педиатрии «27» июня 2022 г. Протокол № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-3 Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний

ПК-4 Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	8	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебный
- профилактический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.02 - Педиатрия (специалитет).

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр.

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения клинической практики акушерско-гинекологического профиля, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Госпитальная терапия, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Основы клинической лабораторной диагностики, Оториноларингология, Офтальмология, Факультетская терапия, профессиональные болезни, Эндокринология

ПК-3 - Гистология, эмбриология, цитология, Клиническая патологическая анатомия, Клиническая патофизиология, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Медицинская психология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Фтизиатрия

ПК-4 - Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии, Госпитальная терапия, Инфекционные болезни у детей, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Поликлиническая педиатрия, Пропедевтика детских болезней, Факультетская терапия, профессиональные болезни

ПК-6 - Детская неврология, Клиническая практика педиатрического профиля, Клиническая практика хирургического профиля, Неотложная педиатрия, Реанимация новорожденных, Симуляционный цикл по педиатрии, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Травматология и ортопедия

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-1	Способен проводить обследование детей в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию. Проводит физикальное обследование. Формулирует предварительный диагноз. Направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний. Устанавливает диагноз
ПК-3	Способен определять у детей основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний	Оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач
ПК-4	Способен к ведению и лечению детей в амбулаторных условиях	Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля; назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	Способен к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			

1.	Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике	1	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
2.	Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в лечебном учреждении	1	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
3.	Работа в отделении патологии беременности акушерского стационара	16	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
4.	Работа в родовом отделении акушерского стационара	16	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
5.	Работа в послеродовом отделении акушерского стационара	16	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
6.	Работа в женской консультации	16	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
7.	Оформление учетно-отчетной документации	4	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков

8.	Подведение итогов практики	2	Сдача и защита отчета по практике: собеседование, демонстрация практических навыков
	Всего	72	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза
- Определение срока беременности и родов, даты родов, сроков декретного отпуска
- Наружное акушерское исследование
- Аускультация сердцебиения плода и интерпретация результатов
- Измерение размеров таза и интерпретация результатов
- Участие в диагностических исследованиях: кардиотокография и интерпретация результатов
- Ассистенция при приеме родов
- Определение признаков отделения последа
- Применение методов выделения последа
- Осмотр родовых путей в зеркалах
- Наружный массаж матки
- Катетеризация мочевого пузыря
- Оценка кровопотери в родах
- Оценка новорожденного по шкале Апгар
- Первичный туалет новорожденного
- Оценка темпов инволюции матки в послеродовом периоде
- Оценка состояния молочных желез и качества лактации в послеродовом периоде
- Присутствие при акушерских операциях: кесарево сечение, амниотомия, эпизиотомия, ушивание разрывов мягких тканей родовых путей.
- Осмотр и пальпация молочных желез
- Осмотр наружных половых органов
- Забор материала из влагалища, цервикального канала
- Заполнение медицинских карт амбулаторных больных
- Оформление учебной истории родов

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Сдача и защита отчета по практике: собеседование,**

##### **демонстрация практических навыков**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Самостоятельно и корректно осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, устанавливает диагноз.
	ПК-3	Правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-4	Демонстрирует отличное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
	ПК-6	Демонстрирует отличные навыки оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Самостоятельно и вполне корректно, за исключением отдельных недочетов, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, устанавливает диагноз.
	ПК-3	В основном правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-4	Демонстрирует хорошее умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
	ПК-6	Демонстрирует хорошие навыки оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	С помощью руководителя и не вполне корректно, допуская ошибки, осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и анализирует полученную информацию, проводит физикальное обследование, формулирует предварительный диагноз, направляет пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, устанавливает диагноз.
	ПК-3	Не всегда правильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.
	ПК-4	Демонстрирует удовлетворительное умение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
	ПК-6	Демонстрирует базовые навыки оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не может самостоятельно и корректно осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента акушерско-гинекологического профиля и проанализировать полученную информацию, провести физикальное обследование, сформулировать предварительный диагноз, направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, в стационар при наличии медицинских показаний, установить диагноз.
	ПК-3	Неправильно оценивает патологические состояния и процессы в организме пациента акушерско-гинекологического профиля для решения профессиональных задач.

ПК-4	Демонстрирует неумение разрабатывать план лечения заболевания и состояния пациента акушерско-гинекологического профиля, назначать лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания.
ПК-6	Демонстрирует недостаточные, неудовлетворительные навыки оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - 10-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 767 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html>

2. Айламазян Э.К. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>

3. Виницкий В.Г., Салыкина Е.В., Ведищев С.И. Оперативное акушерство "Кесарево сечение" : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 61 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним клинической практики акушерско-гинекологического профили осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.